



Mathematik: Ein wichtiger Bestandteil der STEAM-Bildung

Mathematik ist ein wichtiger Aspekt der STEAM-Bildung und eine der zentralen Grundlagen, um junge Menschen für wissenschaftliche Berufe zu begeistern.



Das SMEM-Projekt zielt darauf ab, innovative Lehrmethoden einzuführen, geschlechtsspezifische Unterschiede in MINT-Fächern zu verringern und ein positives Image der Mathematik bei Kindern im Alter von 3-8 Jahren und ihren Lehrer*innen zu fördern.



SMEM: Innovative Lehrmethoden für junge Mathematik-Begeisterte



SMEM-Projektergebnisse: Hybride Ausstellungen, Pop-up Exponate und digitales Handbuch



Zu den Projektergebnissen gehören eine kleine hybride Ausstellung mit Leitfaden, ein didaktischer Koffer für Pop-up-Ausstellungen und ein digitales Handbuch für Workshops.



Der Ansatz des Projekts kombiniert formale und nicht-formale Lehrmethoden, um die mathematischen Fähigkeiten von Kindern und Lehrer*innen zu verbessern.

Integration von formalen und nicht-formalen Methoden für einen effektiven Mathematik-Unterricht



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autor*innen und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.

